

Escola Técnica Vocacional Regional Tri-County

Política JF: Política de Admissão Escolar

Política de Admissão (Alinhada com 603 CMR 4.03 e Diretrizes do DESE)

I. Objetivo

A Tri-County Regional Vocational Technical High School (Tri-County RVTHS) oferece acesso equitativo a uma educação técnica profissional (ETP) de alta qualidade para todos os alunos elegíveis em seus distritos de origem. Esta política foi elaborada em conformidade com o 603 CMR 4.03(6) e os regulamentos relevantes do DESE, que exigem um processo de admissão baseado em sorteio com critérios ponderados opcionais, incluindo o interesse do aluno.

II. Visão Geral da Política

Quando o número de candidatos elegíveis exceder o número de vagas disponíveis, a Tri-County RVTHS admitirá alunos por meio de um sorteio público, aleatório e ponderado. Todos os candidatos que tiverem concluído a inscrição até o prazo estipulado participarão do sorteio.

Os critérios serão aprovados anualmente pelo Comitê Escolar Tri-County RVTHS. O superintendente deverá apresentar uma declaração anual ao Departamento atestando que a política de admissão da escola está em conformidade com as leis federais e estaduais, incluindo as leis que tratam da discriminação com base em raça, cor, origem nacional, sexo, identidade de gênero, orientação sexual, religião ou deficiência.

III. Elegibilidade

Para ser elegível para a loteria:

- Os alunos devem ser residentes das comunidades que fazem parte do Tri-County RVTHS (Franklin, Medfield, Medway, Millis, Norfolk, North Attleboro, Plainville, Seekonk, Sherborn, Walpole e Wrentham). Alunos de distritos membros serão admitidos antes de alunos não residentes.
- Os alunos devem ser promovidos para o nível de escolaridade que desejam ingressar;
- A candidatura completa deve ser submetida até o prazo estipulado.
- As candidaturas recebidas após o prazo estipulado serão selecionadas por sorteio, caso surjam vagas adicionais, de acordo com a política de admissão, recrutamento e retenção publicada pelo distrito.
- A Tri-County RVTHS realizará um sorteio de admissão em cada comunidade membro de forma independente quando houver mais candidatos do que vagas alocadas para cada comunidade membro.

A Tri-County RVTHS não discrimina com base em raça, cor, nacionalidade, sexo, identidade de gênero, religião, deficiência, orientação sexual ou outras características protegidas por lei.

IV. Sorteio e Critérios Ponderados

1. Inicial Inscrição na Loteria

- Após o preenchimento e envio do pedido de admissão, até que prazo de inscrição, cada candidato elegível recebe uma inscrição básica na loteria.

2. Peso adicional permitido

A Tri-County RVTHS pode atribuir pesos adicionais na loteria, de acordo com 603 CMR 4.03(6)(d). Um aluno que satisfaça um critério aprovado receberá um peso adicional (ou seja, um ponto adicional na loteria entrada) por critério satisfeito. Isto critério deverá ser aprovado anualmente pelo Comitê Escolar Tri-County RVTHS.

Para o ano de admissão de 2025–2026 A Tri-County RVTHS permitirá UM peso adicional na loteria por aluno, desde que seja preenchida a Declaração de Interesse.

Interesse dos alunos na educação profissional e técnica (EPT)

Os alunos que demonstrarem interesse em frequentar a Tri-County RVTHS receberão um ponto adicional. As demonstrações de interesse elegíveis incluem:

- Uma entrevista não avaliativa com a equipe escolar. **(Método preferencial)**

Os alunos que não puderem participar da entrevista poderão preencher um dos seguintes formulários:

- Envio de uma apresentação em áudio ou vídeo demonstrando interesse, criada pelo aluno candidato.
- Apresentação de uma redação pessoal descrevendo os interesses do aluno, escrita pelo próprio candidato sem o uso de IA ou outras ferramentas.

Os alunos que demonstrarem interesse em pelo menos uma das formas permitidas antes do prazo final de inscrição no sorteio receberão uma entrada adicional.

V. Implementação da Loteria

- O sorteio ponderado será realizado em local público, com aviso prévio razoável de pelo menos uma semana antes do sorteio.
- O sorteio ponderado pode ser realizado eletronicamente, desde que o método seja divulgado publicamente, o processo seja justo e a seleção seja aleatória..
- A Tri-County RVTHS realizará um sorteio de admissão em cada comunidade membro de forma independente quando houver mais candidatos do que vagas alocadas para cada comunidade membro.

- A Tri-County RVTHS não atribuirá pontuações numéricas aos critérios; os pesos simplesmente aumentam o número de chances que um aluno tem no sorteio aleatório.
- Todos os procedimentos da loteria, incluindo a atribuição de pesos, devem ser documentados e arquivados para fins de relatórios de conformidade.

VI. Lista de espera

Os alunos não selecionados no sorteio inicial serão colocados em uma lista de espera, ordenada de acordo com os resultados do sorteio. A lista de espera é mantida durante todo o ano letivo vigente e as vagas serão preenchidas conforme forem surgindo, seguindo uma ordem de ponderação.

As listas de espera serão mantidas para os anos subsequentes, a fim de preencher as vagas caso estas fiquem disponíveis.

VII. Publicação e Conformidade da Política

Tri-County RVTHS fará o seguinte:

- Publique esta política de admissão no Programa de Estudos da escola, no site da escola e nos materiais de admissão;
- Fornecer cópias aos candidatos e às famílias, tanto em inglês quanto no idioma principal falado em casa;
- Submeta a política ao DESE até 1º de novembro de cada ano e atualizar conforme o necessário;
- Manter registros das inscrições na loteria, pesos e resultados para fins de conformidade e elaboração de relatórios.

VIII. Apelações

As famílias serão informadas sobre o número de pesos atribuídos ao aluno candidato pelo menos 10 dias antes do sorteio.

As famílias dos candidatos podem recorrer da omissão de um ponto adicional na loteria por demonstração de interesse.. Os recursos relativos à pontuação obtida na loteria devem ser apresentados por escrito ao diretor da escola no prazo de 10 dias após a notificação da quantidade de pontos que o aluno ganhou. Todas as decisões são finais.

IX. Plano de Retenção

A Tri-County RVTHS está comprometida em promover a igualdade de oportunidades educacionais e em manter uma população estudantil que, quando comparada a estudantes de séries semelhantes em seus distritos de origem, reflita um perfil acadêmico e demográfico comparável.

Estrutura de retenção centrada na equidade

A Tri-County RVTHS reconhece que a retenção equitativa exige sistemas proativos que abordem as barreiras acadêmicas, socioemocionais, vocacionais e estruturais à permanência. Os esforços de retenção são integrados em áreas acadêmicas, programas de educação profissional e técnica (EPT), serviços de apoio ao aluno e são continuamente orientados por dados dos alunos.

Monitoramento de dados e melhoria contínua

A Tri-County RVTHS revisa anualmente os dados de matrícula, retenção, evasão e conclusão, desagregados por raça/etnia, gênero, condição de deficiência, status de aprendiz de inglês e nível socioeconômico. Esses dados são comparados com os de coortes correspondentes nos distritos de origem para garantir o alinhamento com os dados demográficos e indicadores acadêmicos em nível distrital.

Os dados relativos à frequência escolar, disciplina e desempenho acadêmico são analisados periodicamente para identificar sinais precoces de desinteresse. Os resultados orientam intervenções direcionadas, a alocação de recursos e ajustes programáticos para garantir resultados equitativos.

Apoio à Transição e Intervenção Precoce

A Tri-County RVTHS implementa um sistema estruturado de apoio à transição para os novos alunos, incluindo atividades de orientação, sessões de envolvimento familiar e apoio direcionado a alunos com deficiência, alunos que estão aprendendo inglês e alunos que necessitam de assistência acadêmica ou socioemocional adicional.

Os alunos identificados como estando em risco durante o primeiro ano de matrícula recebem intervenções oportunas por meio de aconselhamento, serviços de apoio acadêmico e planejamento individualizado.

Apoio Acadêmico e Profissional

A Tri-County RVTHS oferece suporte acadêmico em níveis como parte do nosso plano MTSS, incluindo, Apoio instrucional estruturado alinhado aos padrões estaduais, suporte direcionado aos professores e programas de reforço escolar após as aulas. As adaptações e os serviços descritos nos Planos de Educação Individualizada (PEI) e nos Planos 504 são implementados de forma consistente.

Nos programas de Educação Profissional e Tecnológica (CTE), os alunos participam de uma experiência exploratória estruturada, concebida para promover a tomada de decisões informadas e o ingresso no programa mais adequado. A orientação profissional, o aconselhamento e a flexibilidade durante a fase exploratória reduzem a probabilidade de desinteresse e evasão por falta de alinhamento com os objetivos. As práticas pedagógicas, tanto acadêmicas quanto profissionais, enfatizam a inclusão, a acessibilidade e o ensino culturalmente responsivo para garantir a participação e o sucesso equitativos.

Apoio à frequência, envolvimento e comportamento

A Tri-County RVTHS mantém sistemas de monitoramento de frequência escolar precoce com intervenções em níveis, incluindo contato com as famílias, encaminhamento para aconselhamento e coordenação com os distritos de origem, conforme apropriado. Apoio socioemocional, práticas restaurativas e intervenções comportamentais positivas são implementadas para reduzir a disciplina excludente e promover um senso de pertencimento.

Os dados de disciplina e frequência são analisados regularmente para identificar e corrigir qualquer desproporcionalidade que afete a retenção de alunos.

Envolvimento da família e da comunidade

A Tri-County RVTHS estabelece parcerias com as famílias como partes interessadas fundamentais. A comunicação é feita em formatos e idiomas acessíveis, e as famílias são envolvidas por meio de reuniões, conferências conduzidas por professores e atualizações regulares relacionadas ao progresso, frequência e programas de carreira dos alunos. Parceiros da comunidade e Comitês Consultivos de Programas apoiam o engajamento dos alunos, reforçando a relevância da carreira e conectando-os a oportunidades de aprendizado no mundo real.